

PROYECTO DE INGLES



Creado y proyectado por: Jhon Buendia (Coordinador General).
Karen Tuta (Feje de área del de Humanidades, Lengua Castellana E Idioma Extranjero)
Revisado por: Wendy Villamizar (Supervisora Académica)
Aprobado por: Rectoría (Alicia Gallego).
Aprobado por el Consejo Directivo.

- ✓ **NOMBRE DEL PROYECTO:** "Learning English Together" / "Aprendiendo Inglés Juntos"

El proyecto "**Learning English Together**" busca que sus hijos aprendan inglés desde **Preescolar** hasta el **grado 11°**, siguiendo las metas del Ministerio de Educación. A lo largo de su formación, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comunicarse en inglés, utilizando un enfoque práctico y divertido.

- ✓ **¿Cómo funciona?**

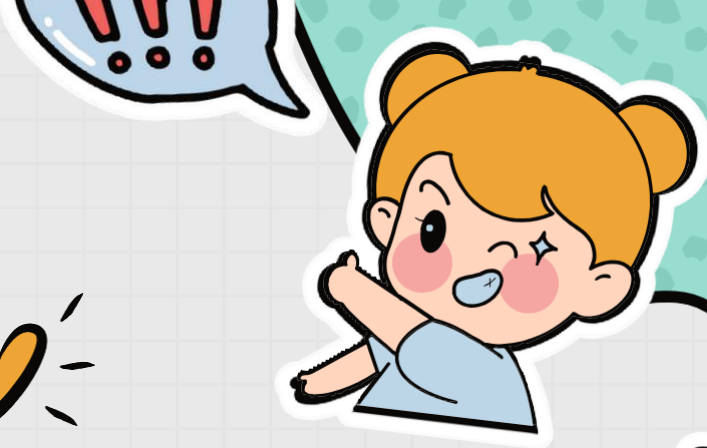
Los niños comenzarán aprendiendo vocabulario básico y expresiones simples desde los grados 1° a 3°.

A medida que avanzan, podrán describir situaciones cotidianas y mantener conversaciones sencillas en los grados 4° a 7°.

En los últimos años, se enfocarán en hablar de temas más complejos y escribir textos cortos (grados 8 a 11).

- ✓ **Duración:**
El proyecto se desarrolla durante 40 semanas al año, divididas en 4 periodos académicos de 10 semanas.
- ✓ **Método:**
Usaremos canciones, juegos, videos, ejercicios interactivos y proyectos grupales para hacer que el aprendizaje sea dinámico y entretenido.
- ✓ **Evaluación:**
Se evaluará continuamente el progreso de sus hijos en las cuatro habilidades del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir.





El objetivo es que, al terminar el grado 11, todos los estudiantes logren un nivel de inglés que les permita comunicarse de manera efectiva en la vida diaria y profesional.

Estamos comprometidos con el desarrollo lingüístico de sus hijos para prepararlos para un mundo más global.

✓ **¿Qué pasa si un niño ingresa en un grado diferente sin haber seguido el proceso del proyecto?**

Si su hijo se incorpora al colegio en un grado distinto sin haber seguido el proyecto "**Learning English Together**", no debe preocuparse. El proyecto está diseñado para ser inclusivo y flexible, permitiendo que cada estudiante, sin importar su nivel de inglés previo, pueda integrarse de manera adecuada.

✓ **Para niños sin conocimientos previos:**

Si el niño no tiene conocimientos básicos de inglés, se ofrecerán actividades de nivelación. Los maestros trabajarán de manera individual y en pequeños grupos, utilizando recursos didácticos como juegos y ejercicios prácticos, para que el estudiante adquiera el vocabulario y las estructuras básicas necesarias.

✓ **Para niños con conocimientos avanzados:**

Si el niño ya tiene un nivel de inglés superior al esperado para su grado, se le asignarán actividades y proyectos más avanzados para mantener su motivación y continuar desarrollando sus habilidades. El aprendizaje será más profundo y se enfocará en perfeccionar aspectos más complejos del idioma, como la fluidez y la comprensión de textos más elaborados.

En ambos casos, el equipo docente se asegurará de adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales del niño, garantizando su progreso sin importar su punto de partida. Nuestro objetivo es que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje enriquecedora y personalizada.

PROYECTO COLEGIO PSICOPEDAGOGICO GARDNER

